

دليل الاستخدام تقييم المقررات

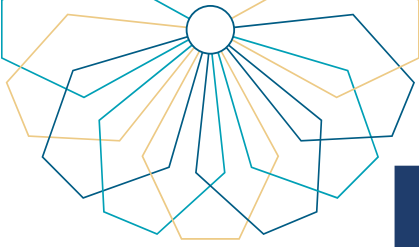
النظام الأكاديمي



it_iu



www.iu.edu.sa

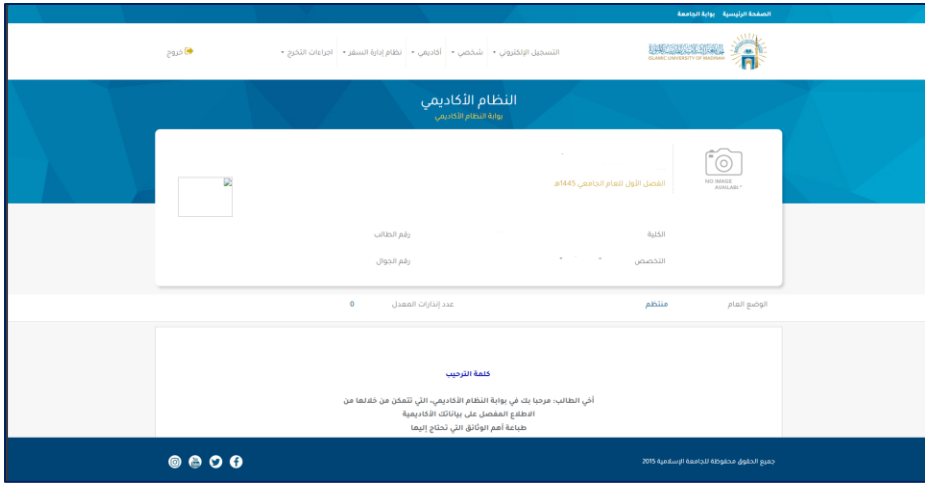


خطوات الوصول إلى الخدمة

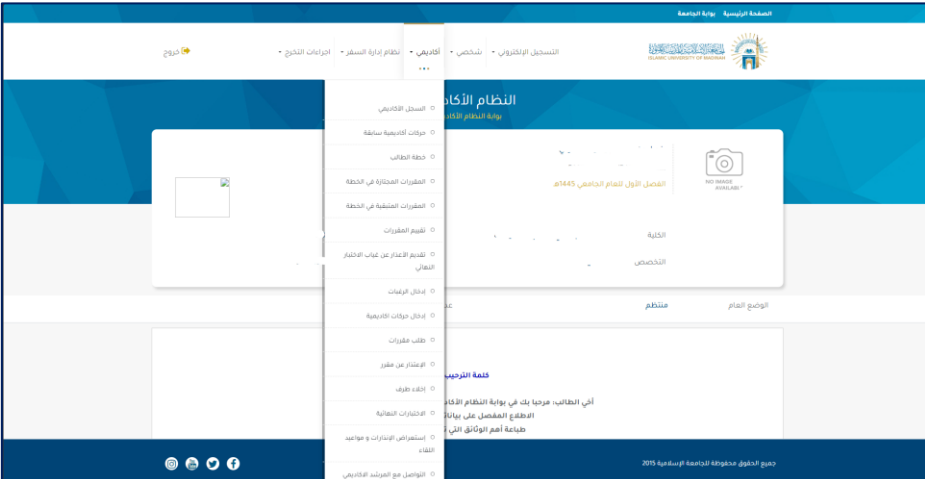
01 الدخول إلى الخدمة من خلال بوابة النظام الأكاديمي.

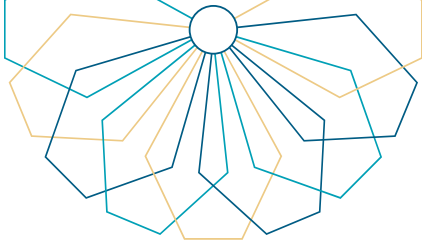


02 من القائمة العلوية اختر "أكاديمي".



03 من القائمة المنسدلة اختر "تقييم المقررات".





04

انقر فوق رمز المقرر المراد تقييمه.

تقييم المقررات

عزيزي الطالب :
تتم مشاركة المقررات الدراسية التي سبق دراستها من أهم عناصر تحسين جودة العملية التعليمية بالجامعة حيث توفر نوعاً من الشفافية الرافعة لمعسرة هيئة التدريس والمعلمين والطلاب والكلية.
ولضمان موضوعية هذا التقييم فقد تم تحويله إلى نموذج إلكتروني مختلف عن جميع المقررات التي درسوها سابقاً وسنسمح بالتحرف على أي بيانات متعلقة بالمقررات التي تقيّمها.

ولما تأخروا عن تقييم المقررات التي سبق وأتمها واتخذوا الموضوعية وسنستأجر كفاءة أداء الطلاب في لحظة التحسين لتجربة العملية التعليمية بالجامعة.

الاسم	الرقم
أوليف بشدة	3001
أوليف	3002
صبيحة الحداد	3003
أوليف	3004
أوليف	3005
أوليف بشدة	3006

اسم المقرر	رقم المقرر	الشعبة	النظام	المقر	المحاضر
القرآن الكريم 1	3001	2502	نظري	الزمنى	
التوحيد	3002	2447	نظري	الزمنى	
الفقه 1	3003	2148	نظري	الزمنى	
الفقه 1	3004	2148	نظري	الزمنى	
المدخل لدراسة الفقه	3005	2330	نظري	الزمنى	
توحيد 1	3006	2162	نظري	الزمنى	
المدخل إلى الحديث النبوي	3007	2270	نظري	الزمنى	
المدخل إلى دراسة النظم	3008	4351	نظري	الزمنى	
المقررات التمهيدية	3009	2062	نظري	الزمنى	
السيرة النبوية	3001	2375	نظري	الزمنى	
مقررات جاهلية	3003	2094	نظري	الزمنى	

جميع الحقوق محفوظة الجامعة الإسلامية 2019

05

اقرأ الأسئلة الموضوعية و أجب عنها باستخدام المقياس المقدم.

تقييم المقررات

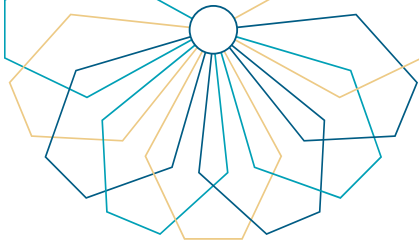
المقرر : **الزمنى** الشعبة : **2502**
اسم المقرر : **القرآن الكريم 1** النظام : **نظري**

الأسئلة الموضوعية

الاسئلة الموضوعية	أوليف بشدة	أوليف	صبيحة الحداد	أوليف	أوليف بشدة
1- اشرح مفهوم التوحيد والتوحيدي في تلك المقررات والمقررات التي يهتم المقرر بتطويرها) واتسقة بالنسبة لي.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2- كانت مناقشات الدجاج في المقرر أيضا في تلك المحاضرات التي يتم التقييم بناء عليها وتحتوي التطبيق والوضوح بالنسبة لي.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3- كانت محاضراته ممتازة في المقرر أيضا في تلك المحاضرات التي يهتم المقرر بتطويرها) واتسقة بالنسبة لي.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4- كان تنفيذ المقرر والأنشطة التي تقوم عليها مناسبة مع احتياجاتنا العلمية والعملية.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5- كان أسلوب هيئة التدريس متميزا وتتنوع المقررات بشكل كامل (مقارن، بدأ المحاضرات في الوقت المحدد، تواجدهم في المقررات، التقييم بشكل عام، الإجابة في الجدل، الطول، المساعدة في التدريس، وهكذا).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6- أدى محتوى هيئة التدريس الذي يقوم بتقديمه هذا المقرر العام بشكل متميز.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7- كان أسلوب هيئة التدريس متميزا ومنهجيا للمساعدة في المسائل العلمية.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8- كان أسلوب هيئة التدريس متميزا بما يقوم به من محاضرات.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9- كان أسلوب هيئة التدريس متميزا بما يقوم به من محاضرات.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

جميع الحقوق محفوظة الجامعة الإسلامية 2019





اقرأ الأسئلة المقالية و أضف ملاحظاتك من خلال النقر على " في حال وجود ملاحظة اضغط هنا "

تقوم مقرراتي ومقرراتي التي يهدف المقرر لتنفيذها	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
الاحتياج الفعلي في هذا المقرر مقارنة مع عدد	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
الخدمات التي تقدمها الأقسام المتخصصة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
التطوير	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
الخدمات التي تقدمها الأقسام	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
والخدمات في هذا المقرر نظراً	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
وأنت تعلمون	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
على تصميم واجهتي وتطوراتي	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
علاوة وما شابه	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
وضعت في الخدمة بين هذا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
المقرر والمقررات الأخرى	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
بإنتاج الأقسام	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ما تضمنته في هذا المقرر رقم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
والمستلزمات	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
سأعني في هذا المقرر على	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
تحسين قدرتي على التفكير وحل	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
المشكلات أو من خلال	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
المشروعات فقط	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
التعلم في هذا المقرر على	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
تحسين مهاراتي في العمل على	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
مشاكل فريق	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
سأعني هذا المقرر على	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
تحسين قدرتي على الاتصال	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
بشخص	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
أشقر بالركاء بشكل عام عن	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
فمتوسط جودة هذا المقرر	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

السؤال

ما الذي أحدثه بشكل أكبر في هذا المقرر؟

ما الذي لم يفتقد بشكل أكبر في هذا المقرر؟

ما الاقتراحات التي لديك لتحسين هذا المقرر؟

في حال وجود ملاحظة أخرى هنا

في حال وجود ملاحظة أخرى هنا

في حال وجود ملاحظة أخرى هنا

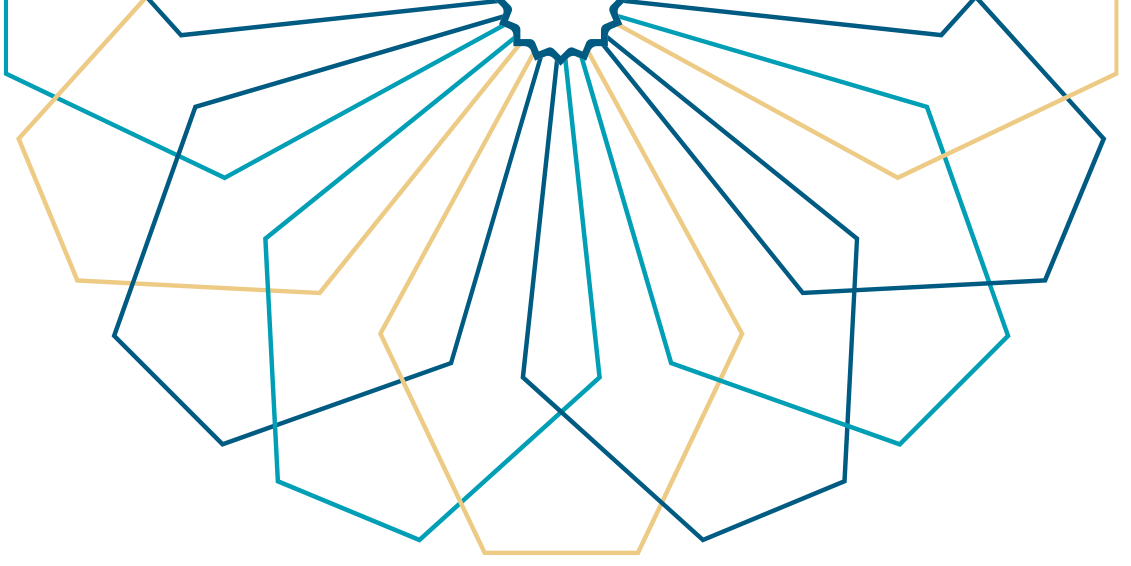
في حال وجود ملاحظة أخرى هنا

06/7

جميع الحقوق محفوظة الجامعة الإسلامية 2015

بعد الانتهاء من الإجابة على جميع الأسئلة، انقر فوق "حفظ"





عمادة التقنية والتعلم الإلكتروني بالجامعة الإسلامية